“大思政课”实践创新主题案例论丛

 案例主题为**“大思政课”实践创新主题案例**，聚焦以下“六大方面”，旨在聚焦时代热点、集聚名校、名院、名家力量，挖掘具有时代性、价值性、典型性、可复制性的“大思政课”建设高质量案例。

**1.改革创新主渠道教学**

该方向着眼于思政课堂本身的建设，主要关注教材选编、内容设置、课程设计、教学法和评价体系创新等内容。具体包括：1. 建构党的创新理论研究阐释和教育教学的自主知识体系，例如积极探索将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入全面贯穿哲学社会科学各学科知识体系的路径和方法等；2.建强思政课课程群，例如高校结合自身实际，围绕习近平经济思想、习近平法治思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想以及“四史”、宪法法律、中华优秀传统文化等设定课程模块，开设选择性必修课程等；3.优化思政课教材体系，例如及时修订思政课统编教材，将党的创新理论最新成果有机融入各门思政课，编写马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编等；4.拓展课堂教学内容，例如各校挖掘地方红色文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神，或英雄模范的先进事迹等引入课堂的具体事例等；5.创新课堂教学方法，例如制定针对性的教学方案，采用多样化的教学方法，注重发挥学生主体性作用等；6.优化教学评价体系，例如高校建立校领导、教学督导、马克思主义学院班子成员、思政课教师和学生参加的多维度综合教学评价工作体系，以及将思政课教学效果评价作为教师绩效考核和职称晋升重要参考依据等。

**2.善用社会大课堂**

该方向从思政小课堂与社会大课堂有机统一的视角，主要关注实践教学的学时学分设置、教学基地建设和工作体系完善等方面。具体包括：1.构建实践教学工作体系，例如马克思主义学院积极协调，教务处、宣传部、学工部、团委等职能部门密切配合的思政课实践教学工作体系，在马克思主义学院指定专人负责，建立健全安全保障机制，积极整合思政课教师和辅导员队伍，共同参与组织指导思政课实践教学等；2. 落实思政课实践教学学时学分，例如高校要严格落实本科2个学分、专科1个学分用于思政课实践教学的要求，中小学校要安排一定比例的课时用于学生社会实践体验活动，坚决避免实践教学娱乐化、形式化、表面化等；3. 组织开展多样化的实践教学，例如高校要紧扣思政课实践教学目标和要求，利用志愿服务、理论宣讲、社会调研等实践活动，开展实践教学等；4. 建好用好实践教学基地，例如教育部会同有关部门，利用现有基地（场馆），分专题设立一批“大思政课”实践教学基地。发挥好教育部高校思政课教师研学基地的实践教学功能等。

**3.搭建大资源平台**

从该方向从全媒体的时代背景出发，主要关注思政课教研系统和云平台的建设和使用等方面。具体包括：1.建设全国高校思政课教研系统，例如充分利用教育部建设的“全国高校思政课教师网络集体备课平台”网络支持系统等推进思政课建设；2. 推进国家智慧教育平台建设使用，例如积极学习和使用教育部开发的科学权威实用的课件、讲义以及思政课教学资源库等；3. 打造网络教育宣传云平台，例如，例如加强高校思想政治工作网、大学生在线、易班等网络平台建设，积极研发成本适宜的虚拟仿真教学资源，组织开展“同上一堂思政大课”活动，以及用好“学习强国”平台等。

**4.构建大师资体系**

该方向从师资队伍和研究平台建设入手，致力于构建一批高水平的思政教师队伍和研究平台。具体包括：1. 严格按照要求配备建强高校专职思政课教师、辅导员队伍，实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师等；2. 搭建队伍研究平台，例如举办习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑系列研讨会。建设辅导员工作室、资助开展课题研究、推广优秀工作案例等；3. 提升队伍综合能力，例如建设辅导员网上资源库、开发虚拟仿真实训平台，组织支持开展国情考察，严格落实生均经费用于思政课教师的学术交流、实践研修等。

**5.拓展工作格局**

该方向从全方位、多视角提出了推进高质量思政建设的方法，包括思政课程一体化建设和思政教育之于生活世界的融入等。具体包括1. 分层分类开展“大思政课”综合改革试点，例如坚持教材编写、师资培养、理论阐释、教学研究相结合，统筹推进习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）、国家教材建设重点研究基地、人文社科重点研究基地、师资培训中心、马克思主义学院等建设等；2. 深入推进大中小学思政课一体化建设，例如建立健全大中小学师资培育、听课评课、教研交流、集体备课等常态化工作机制等；3. 全面推进课程思政高质量建设，例如组织开展高校教师课程思政教学能力培训，选树一批课程思政教学名师和团队，加强中小学学科德育建设等；4. 扎实开展日常思政教育活动，例如学校党委书记、校长要在开学、毕业典礼等重要场合，讲授“思政大课”。学校要以重大纪念日、重大历史事件为契机，通过“学习新思想，做好接班人”主题教育、职教学生读党报、新时代先进人物进校园、论坛讲坛、讲座报告会等。

**6.加强组织领导**

该方向从制度支持和统筹协调出发，关注具体政策的贯彻落实和效率效果的评价。具体包括：1. 强化统筹协调，例如积极与上级部分共同协调，确保思政课程建设措施扎实推进等；2. 积极推进落实，例如在基地资源、经费投入、队伍建设、条件保障等方面采取有效措施，以及及时总结宣传“大思政课”建设的好经验好做法，营造良好舆论氛围等。